www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدت امتحان: **۹۰** دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه شیوهٔ سالی -واحدی (روزانه)ونیم سالی واحدی بزرگسالان		تاریخ امتحان: **۱۴ / ۶ / ۱۳۸۴**	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در **دوره تابستانی سال تحصیلی ۸۴-۱۳۸۳**		**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	**السؤال الاول - تَرْجِم العبارات التالیةَ إلی الفارسیّة :** **الف)** « فَمَن یَعْمَلْ مِثقالَ ذَرّةٍ خیراً یَرَهُ » . **ب)** قَبَّلَ بِشْرٌ یَدَ الإمامِ ومَرَّغَ خَدَّیهِ بالتُراب . **ج)** وَیلٌ لَنا لَقَد ذوَّقَکُم ابنُ أبی طالب الجرأةَ . **د)** دَعْ قَطْعَها و أنا أجعَلُ لکَ فی کُلِّ یَومٍ دینارَیْنِ . **هـ)** عقلُکَ یَدعُوکَ إلی التوبةِ و هواکَ یَمنعُ . **و)** لا تَکُنْ مِمَّن یرجو الآخرةَ بِغَیر العملِ.	۳
۲	**السؤال الثانی - أجب :** السَهْرة (بالفارسیّة) ( ) استمرار بخشید(بالعربیّة)( ) العُسر (المتضادّ) ( ) النَّجاح (المُرادف) ( )	۱
۳	**السؤال الثالث : لِلتّعریب :** **الف)** باید در درس هایمان بسیار تلاش کنیم. **ب)** پروردگارا ! مرا در خدمت به پدر و مادرم توفیق بده .	۱
٤	**السؤال الرابع - عیّن الترجمة الصحیحة :** **الف)** « اُشْدُدْ به أزری » : ۱- پشت مرا بوسیله او محکم کن . ۲- عذاب او را شدید کن. **ب)** « أعَدَّاللهُ الجنّةَ لِعِباده الصّالحین » : ۱- خداوند بهشت خود را برای بندگان صالح آماده کرد. ۲- خداوند بهشت را برای بندگان صالح خود آماده کرد. **ج)** بالشُّکرِ تدومُ النِعم : ۱- با شکر است که نعمت ها ادامه می یابد. ۲- نعمت ها با شکر ادامه می یابد.	۱/۵
۵	**السؤال الخامس - صحِّح الأخطاء فی الترجمة :** **الف)** فَفَکَّرَ فی نفسهِ و قال ! أنا لستُ أصلبَ من هذهِ الصخرةِ . پس با خودش اندیشید و گفت : من از آن سنگ سخت تر هستم. **ب)** هُناکَ نوعٌ ثالثٌ مِن النّمل یَبنی بیوتاً . آن جا نوع سومی از مورچه وجود دارد که خانه می سازد. **ج)** یَندَفِعُ شعبُنا کی یَصونَ الحرّیةَ . مردم دفاع می کنند تا آزادی را حفظ کنند.	۱/۵
	« ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه شیوهٔ سالی -واحدی (روزانه)ونیم سالی‌واحدی بزرگسالان		تاریخ امتحان: ۱۴ / ۶ / ۱۳۸۴	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در دوره تابستانی سال تحصیلی ۸۴-۱۳۸۳		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	سؤالات	نمره
٦	**السؤال السادس - املأ الفراغ مِمّا بين القوسين :** الف) « إنَّ ..... يُذْهِبْنَ السّيّئات » . (الحسنات - الحسناتَ - الحسناتُ) ب) هذّب نفسک ..... هَذِّب غيرک. (ف - أو - ثُمَّ) ج) لا ..... أنْفَعُ مِن الأدب. (الميراثُ - ميراثُ - ميراثَ) د) نِعْمَ الكرمُ ، العفوُ عِندَ ..... (المقدُرة - المقدُرةُ - المقدُرةَ) هـ) نَعْبُدُ اللهَ ..... على نعمائهِ . (شكرٌ - شكراً - الشكرَ) و) « إنْ ..... اللهَ يَنْصُرْكُم و يُثَبِّتْ أقدامَكُم » . (تَنْصرونَ - تَنْصروا - يَنْصُرُ)	۱/۵
۷	**السؤال السابع - ميّز ، الحال و صاحبها ، التوكيد ، المنادى و نوعه ، المستثنى و المستثنى منه ، المفعول المطلق و التمييز و نوعه :** « يا داودُ ! انّا جعلناکَ خليفةً فى الارضِ » - جاء الأنبياءُ يُبَشِّرونَ الناسَ - أعظمُ العبادةِ أجراً أخفاها - احفظْ صديقَکَ فى المواطنِ كُلِّها - قرأتُ الدروسَ فى العطلةِ الّا الدرسَ الأخيرَ - « ورَتِّلِ القرآن ترتيلاً »	۲/۵
۸	**السؤال الثامن - اِجعَل الجملةَ التاليةَ وَفْق اُسلوب التعجّب :** الزهورُ فى الحديقةِ جميلةٌ .	۰/۵
۹	**السؤال التاسع - الف) عيِّن نوعَ الفعل المعتلّ فى العبارة التالية :** « فَمَن كانَ يرجو لقاءَ ربِّهِ فليَعْمَل عملاً صالحاً » ب) اَكمِل الفَراغات :	۰/۵ ۱

الماضى	المضارع	الأمر
أعْطى	للغائبينَ	للمخاطب .....
للمتكلم وحده	يَجِدُ	للمخاطب .....

۱۰	**السؤال العاشر - شَكِّلْ ما أشير إليه بخطٍّ :** انقَضّ الناسک على إبليس و تصارعا لحظة فجلس مُتكبّراً .	۱
۱۱	**السؤال الحادى عشر - أجب عن الاسئلة التالية :** الف) عيّن الطباق و الجناس: - جاء الحقُّ و زهقَ الباطلُ . - الجهلُ يُزِلُّ القدَمَ و يورثُ النَّدَمَ . ب) عيّن أركان التشبيه : - الدُّعاءُ سلاحُ المؤمنِ .	۰/۵ ۰/۵
	« ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی سوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدت امتحان: **۹۰** دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه شیوهٔ سالی -واحدی (روزانه) ونیم سالی واحدی بزرگسالان		تاریخ امتحان: **۱۴ / ۶ / ۱۳۸۴**	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در **دوره تابستانی سال تحصیلی ۸۴-۱۳۸۳**		**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**	

ردیف	سؤالات	نمره
۱۲	**السؤال الثانی عشر - عيّن الإعراب و التحليل الصرفيّ لما أُشير إليه بخطٍّ :** **يا ايُّها النّاسُ ! اُعْبُدوا ربَّكم الذى خَلَقَكُم .**	۲
۱۳	**السؤال الثالث عشر : اقرأ النصَّ ثمّ أجِبْ عن الاسئلة :** **اِنَّ النجومَ كموجودات حيّةٍ، تَتَوَلَّدُ وتعيشُ زمناً مُعيّناً ثُم تموتُ، والنجومُ مختلفةُ الأنواعِ ولكنّها تُولَدُ بطريقةٍ واحدةٍ .** **يتكوَّنُ النَّجْمُ بتكثُّفِ الغُبار و الغازِ .** **الف) بما تُشْبهُ النجوم ؟** **ب) كيف يتكوّنُ النَّجمُ ؟** **ج) هل النجومُ مختلفةُ الأنواعِ ؟** **د) ما هو اعرابُ « حيّةٍ ، ها » .** **« الحمد لله ربّ العالمين »**	۲
	جمع نمره	**۲۰**

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**
سال سوم آموزش متوسطه شیوهٔ سالی -واحدی (روزانه) ونیم سالی واحدی بزرگسالان	تاریخ امتحان: **۱۴ / ۶ / ۱۳۸۴**
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در **دوره تابستانی سال تحصیلی ۸۴-۱۳۸۳**	**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	با سلام و خسته نباشید ، نظر همکاران محترم در تصحیح اوراق صائب است.	
۱	**الف) پس هر کس به اندازه‌ی ذره ای کار نیک کند آن را می بیند. (۰/۵)** **ب) بشر دست امام را بوسید و گونه هایش را به خاک مالید. (۰/۵)** **ج) وای بر ما به درستی که فرزند ابوطالب جرأت را به شما چشاند. (۰/۵)** **د) بریدن آن را رها کن و من هر روز برای تو دو دینار قرار می دهم. (۰/۵)** **هـ) عقل تو ، تو را به توبه کردن دعوت می کند و هوا و هوست باز می دارد. (۰/۵)** **و) مباش از کسانی که بدون عمل امید به آخرت داشته باشد. (۰/۵)**	۳
۲	**شب زنده داری (۰/۲۵) ، أدامَ (۰/۲۵) ، الیُسر (۰/۲۵) ، الفوز (۰/۲۵)**	۱
۳	**الف) یجب علینا اَنْ نجتهدَ کثیراً فی دروسِنا. (۰/۵)** **ب) اللهُمَّ ! وَفِّقنی لِخدمة والدَیَّ . (۰/۵)**	۱
٤	**الف) ۱ ، ب) ۲ ج) ۱** **(هر مورد ۰/۵ نمره)**	۱/۵
۵	**الف) پس با خودش اندیشید و گفت : من از این سنگ سخت تر نیستم.** **(۰/۲۵) (۰/۲۵)** **ب) نوع سومی از مورچه وجود دارد که خانه هایی می سازد. حذف « آن جا » (۰/۲۵)** **(۰/۲۵)** **ج) مردم ما روانه می شوند تا آزادی را حفظ کنند.** **(۰/۲۵) (۰/۲۵)**	۱/۵
٦	**الف) الحسنات (۰/۲۵) ب) ثُمَّ (۰/۲۵) ج) میراثَ (۰/۲۵)** **د) المقدُرةِ (۰/۲۵) هـ) شکراً (۰/۲۵) و) تَنْصُروا (۰/۲۵)**	۱/۵
۷	**داوُد : المنادی (۰/۲۵) ، نوع : عَلَم (۰/۲۵) ، یُبَشِّرونَ : الحال (۰/۲۵) ، الأنبیاء : صاحب الحال (۰/۲۵) ، اجراً : التمییز (۰/۲۵) ، نوع : جمله (نسبة) (۰/۲۵)، کُلِّها : التوکید (۰/۲۵)، الدرسَ : المستثنی (۰/۲۵) ، الدروسَ : المستثنی منه (۰/۲۵) ، ترتیلاً : المفعول المطلق (۰/۲۵)**	۲/۵
۸	**ما اجملَ الزهورَ فی الحدیقةِ .** **(۰/۲۵) (۰/۲۵)**	۰/۵
	« ادامه در صفحه‌ی دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس :**عربی (۳)**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**
سال سوم‌آموزش متوسطه‌شیوهٔ سالی -واحدی (روزانه)ونیم سالی‌واحدی بزرگسالان	*تاریخ امتحان :* **۱۴ / ۶ / ۱۳۸۴**
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در **دوره تابستانی سال تحصیلی ۸۴-۱۳۸۳**	***اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی***

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	الف) کانَ : اجوف (۰/۲۵) ، یرجو : ناقص (۰/۲۵) ب)	۰/۵ ۱
۱۰	النَّاسِکُ ، إبلیسَ ، لحظةً ، جَلَسَ (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۱	الف) – الحقّ ، الباطلُ ، طباق (۰/۲۵) - القَدَمَ ، النَّدَمَ ، جناس (۰/۲۵) ب) – الدُّعاءُ : مشبه (۰/۲۵) ، سلاحُ المؤمنِ : مشبه به (۰/۲۵)	۰/۵ ۰/۵
۱۲	اُعْبُدوا : فعل أمر ، للمخاطبین ، مجرد ثلاثی ، صحیح و سالم ، متعدٍّ ، مبنی للمعلوم و مبنی / فعل و فاعلهُ ضمیر « الواو » و الجملة فعلیة ربٌّ : اسم ، مفرد ، مذکر ، جامد ، معرف بالاضافه ، معرب ، صحیح الأخر ، منصرف / مفعول به و منصوب خَلَقَ : فعل ماضٍ ، للغائب ، مجرد ثلاثی ، صحیح و سالم ، متعدٍّ ، مبنی للمعلوم ، مبنی / فعل و فاعلهُ « هو » المستتر و الجملة فعلیة کم : اسم ، ضمیر متصل للنصب ، للمخاطبین ، معرفه ، مبنی / مفعول به و منصوب محلاً مصحح گرامی : در تحلیل صرفی اسم و فعل هر کدام (۵) مورد صحیح کافی است ، موارد ناقص جمع و محاسبه شود. هر مورد تحلیل صرفی و هر مورد اعراب (۰/۲۵) جمعاً ۲ نمره	۲
۱۳	الف) النجومَ تُشبهُ الموجودات الحَیّةِ (النجومُ کموجوداتٍ حَیّةٍ) (۰/۵) ب) یتکوَّنُ النَّجْمُ بتکثُّفِ الغُبار و الغازِ . (۰/۵) ج) نعم النجومُ مختلفةُ الأنواعِ . (۰/۵) د) « حیّةٍ » : صفة و مجرور (۰/۲۵) و ها : اسم لکنّ و منصوب محلاً (۰/۲۵)	۲
	جمع نمره	**۲۰**

www.alm.loxblog.com